



Accesibilidad cognitiva

Entidades
locales



Guion

1. ¿Qué es Plena inclusión?
2. ¿Qué es la accesibilidad cognitiva?
3. Ejemplos.
4. Retos.



1. ¿Qué es Plena inclusión?



En nuestro movimiento asociativo
participan

17

federaciones autonómicas

3

entidades estatales

2

entidades en Ceuta y Melilla

En total sumamos **940** entidades miembro

Meta

Trabajamos por los derechos de:

- Las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.
- Y sus familias.



¿Qué necesitan?

Cada persona tiene diferentes necesidades:

- Orientarse.
- Comprensión de la información.
- Comunicación.
- Identificación y expresión de emociones.
- Adaptarse a situaciones.
- Información por adelantado.



2. ¿Qué es la accesibilidad cognitiva?



¿Alguna vez...?

- ¿Te has perdido en una ciudad nueva o incluso en tu propia ciudad?
- ¿Te has enfadado por no entender un formulario del ayuntamiento?
- ¿Has necesitado apoyo en un nuevo empleo?

¿Qué es la accesibilidad cognitiva?

Es hacer el mundo
más fácil de entender.



¿A quién beneficia?

A todas las personas, pero de forma especial a personas:

- Con discapacidad intelectual o del desarrollo.
- Mayores con deterioro cognitivo.
- Con trastornos mentales.
- Con parálisis cerebral.
- Analfabetas adultas.
- Migrantes que no conocen el idioma.



¿Cómo lo hacemos?

- Incidencia política.
- Lectura fácil.
- Libros sin palabras.
- Informes de evaluación de entornos físicos y digitales.
- Sistemas alternativos y aumentativos de comunicación.
- Apps y webs.
- Formación y asesoramiento.



3. Ejemplos



Explicar servicios locales en lectura fácil

Servicio de respiro familiar en domicilios del Ayuntamiento de Murcia



El respiro familiar en el domicilio es una ayuda a las familias con una persona dependiente. Un o una profesional cuida a esta persona en su casa durante unas horas. Así, la familia puede descansar o hacer otras cosas.

¿Cómo son estas ayudas?



Compañía



Ayuda para el aseo personal



Ayuda para comer

16 horas



Hasta 16 horas al mes



Cualquier día de la semana entre las 8 de la mañana y las 10 de la noche

¿Para quiénes son estas ayudas?



Pueden pedir la ayuda familias con

- una persona mayor de 60 años
- o una persona con discapacidad y que necesitan ayuda para las tareas básicas del día a día

Es una ayuda sólo para personas que viven en el municipio de Murcia y lo necesitan.

¿Quieres pedir esta ayuda?

Habla con el trabajador o la trabajadora social de tu barrio o pedanía

Pide la cita

Por teléfono: 868 08 03 00

o en la página web: serviciossociales.murcia.es



Servicios Sociales

serviciossociales.murcia.es
[@dsociolesmurcia](https://twitter.com/dsociolesmurcia)
[dsociolesmurcia](https://www.facebook.com/dsociolesmurcia)
serviciossociales.murcia.es
Derechos Sociales/Ayuntamiento de Murcia



Plena inclusión Región de Murcia

Servicio de teleasistencia del Ayuntamiento de Murcia

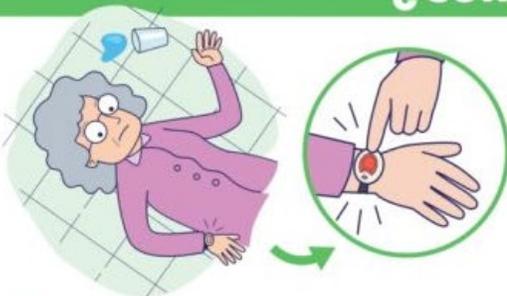


Es un servicio de atención por teléfono al momento para emergencias en casa.

Las personas pueden pedir ayuda en cualquier momento del día o de la noche durante todo el año.

Además, reciben consejos sobre su salud o les recuerdan su medicación.

¿Cómo es este servicio?



1 Cuando hay una emergencia, la persona avisa. Por ejemplo, si se ha caído o si necesita ayuda



2 Un o una profesional le atenderá al teléfono



3 Y alguien irá a su casa a ayudarle si es necesario

Plena inclusión Región de Murcia.

Empleo público accesible

El 2% es de ley

"Yo lo que quiero es un empleo estable y digno para poder vivir el día de mañana".

Mónica Antequera
Opositora
La Solana. Castilla-La Mancha

El 2% de las plazas de empleo público ofertadas deberían ser para personas con discapacidad intelectual.

#Aceleralainclusión



Encinas y ADA en Guadalajara



Afanas en Chipiona

Combinar acompañamiento y capacitación



Servicio Atendo de RENFE y programa LARA de Metro de Madrid y Plena inclusión Madrid.

Planos de museos fáciles de entender

MUSEO NACIONAL DE ESCULTURA

Planta 0. Colegio de San Gregorio

El museo tiene 3 edificios. Estamos en el Colegio de San Gregorio. Es el edificio más grande del museo. Los otros dos edificios son el **Palacio de Villena** y la **Casa del Sol**. Los 3 edificios están en la misma calle.

2 La capilla: En esta capilla hay un gran retablo de madera dorada y pintada. El retablo muestra escenas de la vida de la Virgen María y de Jesucristo. A los lados del retablo están las esculturas de bronce de los duques de Lerma.

3 La Virgen de la Piedad: Esta escultura representa a la Virgen María que sostiene sobre sus piernas el cuerpo muerto de su hijo Jesús. El gesto de la Virgen María es asustado y furioso. La escultura quiere provocar compasión y piedad en la gente que la contempla.

4 El patio y la escalera del Colegio de San Gregorio: El edificio principal del museo es el Colegio de San Gregorio. En él estudiaban antiguamente frailes jóvenes. El edificio tiene más de 500 años y sus zonas más importantes son la gran fachada en la calle y un patio con dos pisos y una gran escalera dentro del edificio. Todas estas zonas están muy decoradas con esculturas de hombres, plantas o animales.

11 Paseo procesional: Los pasos son conjuntos de esculturas que forman escenas de los últimos días de la vida de Jesucristo. Están hechos hace 400 años y todavía salen por las calles de Valladolid en las procesiones de Semana Santa.

Los números de las piezas destacadas coinciden con los números del folleto en lectura fácil.

..... Itinerario principal
 Itinerario complementario (después de bajar de la Planta 1)

ENTRADA
 1 El Colegio de San Gregorio

5 Retablo mayor de San Benito El Real: En las salas 3, 4 y 5 están repartidas las distintas partes de un enorme retablo que hace muchos años estaba en la iglesia de San Benito el Real de Valladolid. Es una obra del escultor Alonso Berruguete. El retablo reúne esculturas y pinturas que representan escenas de la vida de Jesucristo, la Virgen María y algunos santos.

11 Paseo procesional: Los pasos son conjuntos de esculturas que forman escenas de los últimos días de la vida de Jesucristo. Están hechos hace 400 años y todavía salen por las calles de Valladolid en las procesiones de Semana Santa.



Plena inclusión Castilla y León y Madrid

Campañas de sensibilización en comercios



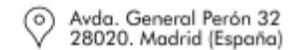
Plena inclusión Comunidad Valenciana

Evaluación de entornos



Guía de evaluación de la accesibilidad cognitiva de entornos

Metodología común del movimiento asociativo Plena inclusión



Red de Accesibilidad

<https://www.plenainclusion.org/publicaciones/buscador/guia-de-evaluacion-de-la-accesibilidad-cognitiva-de-entornos/>

Una apuesta política



OACEX. Oficina de Accesibilidad Cognitiva de Extremadura

4. Retos



5 retos pendientes

1. Desarrollo normativo. Norma de lectura fácil.
2. Diseño universal.
Incorporar la accesibilidad desde el inicio.
3. Señalizar con pictogramas que sean universales.
4. Realizar acciones con las organizaciones.
5. Hacer accesibilidad con experiencia y formación.

Olga Berrios

Responsable de accesibilidad.
Plena inclusión.

accesibilidad@plenainclusion.org

Twitter: @olgaberrios





www.plenainclusion.org